

Metode Praktis Cepat Lancar Belajar Membaca Al Qur'an untuk Remaja & Dewasa



Tim Penyusun:

Drs. H. Hasan Sadzili, Drs. HM. Thohir Al Aly, M.Ag KH. Masrur Masyhud, S.Ag., Drs. H. Ali Muaffa



Tidak ada yang dapat menjamin keselamatan sesorang dari kesesatan kecuali sejauh mana kehidupannaya merujuk kepada Al Qur'an dan Al Hadits (sari hadits Nabi)



Tidak ada kata terlambat untuk belajar Al Qur'an dan memahami kandungannya. Bismillah, lakukan sekarang juga

Penerbit: Pesantren Al Qur'an Nurul Falah Surabaya



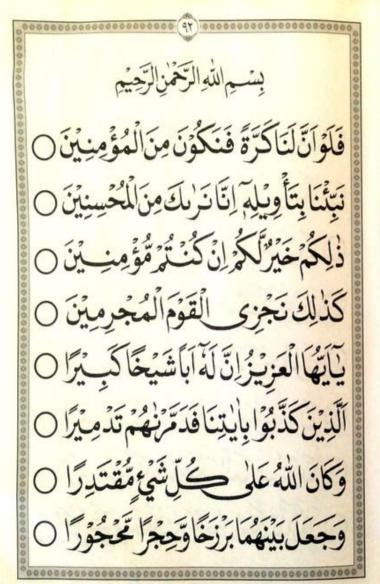


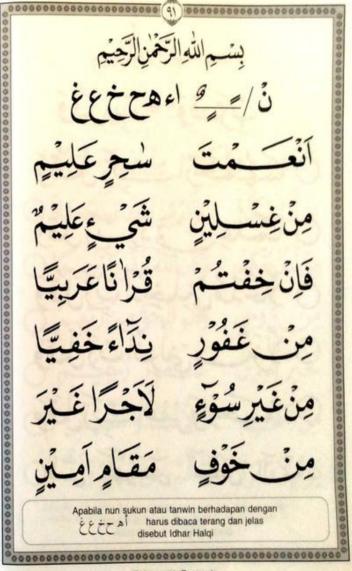


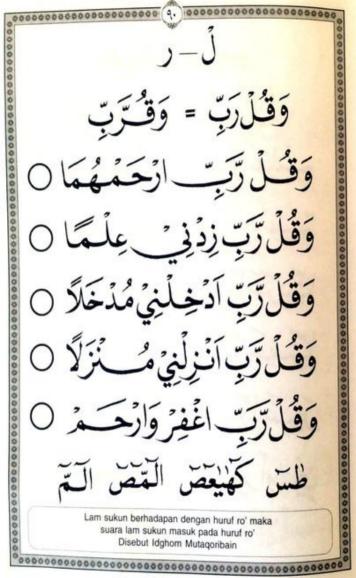




عُنْهُمُ اثْنَتَىٰ عَشْرَةَ ٱسْبَاطًا اُمُسَمًا 🔾 قُلُوبُهُمْ مُّنْكِرَةٌ وَّهُمْ مُّنْكِرَةٌ وَهُمْ مُّسْتَ Tilawati Remaia



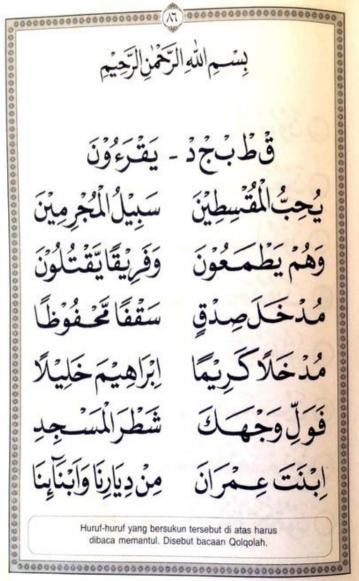


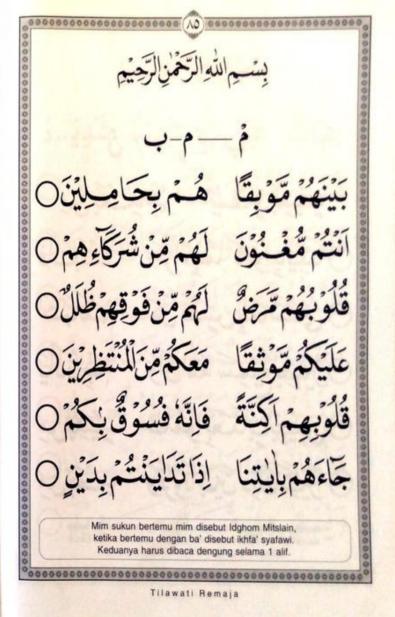








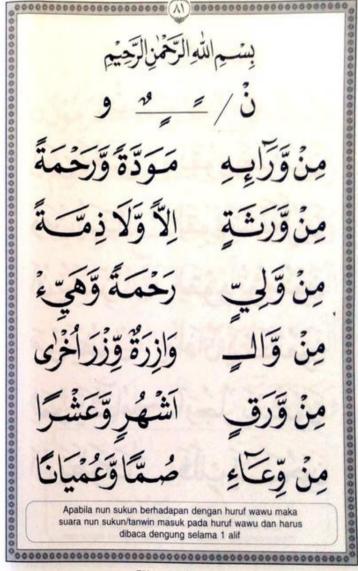


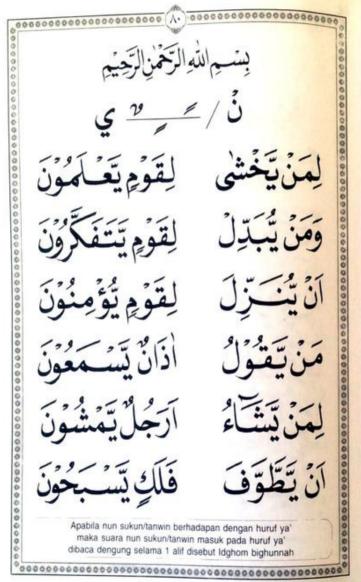






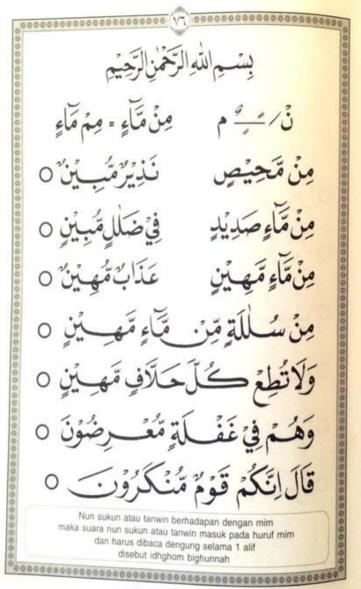








نُ/ عِنْ مِنْ تَكُذْرِ سُلُطَانًا نَصِبْرًا٥ عَذَاكًا تُكرًاه صِدِيْقًا نَّبِيًّا ٥ يَوْمَئِذِ نَّاعِمَةٍ ٥ رة مَنذنّا ضارة ٥ Nun sukun/tanwin berhadapan dengan nun maka harus dibaca dengung seperti dengungnya Nun tasydid selama 2 harokat disebut ldghom bighunnah





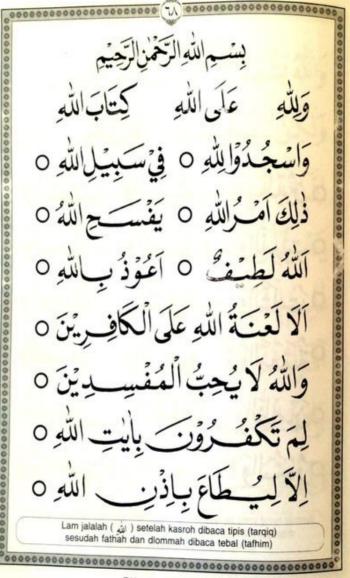




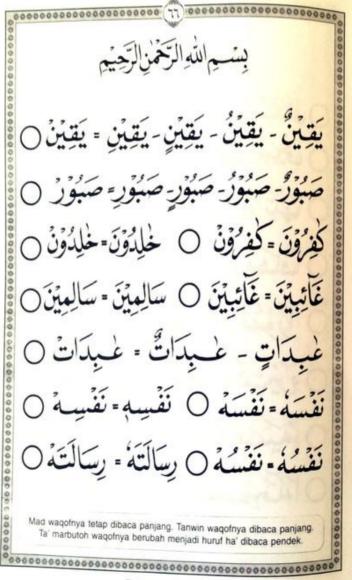
نُ - آنْدَادًا - عِنْدَهَا Nun sukun dan tanwin bertemu huruf 15 huruf yaitu harus dibaca samar, condong ke huruf, تث ج د ذر س ش ص ط ظ ف ق ك didepannya dan dibaca mendengung selama 1 alif disebut Ihfa' hakiki





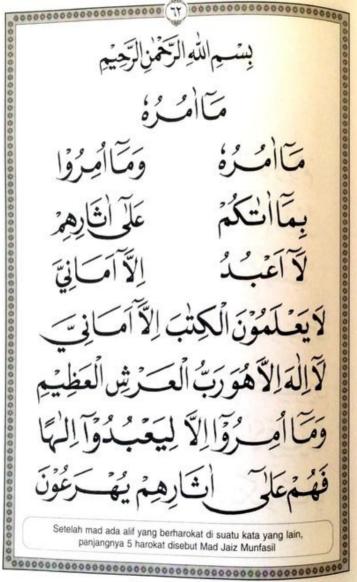


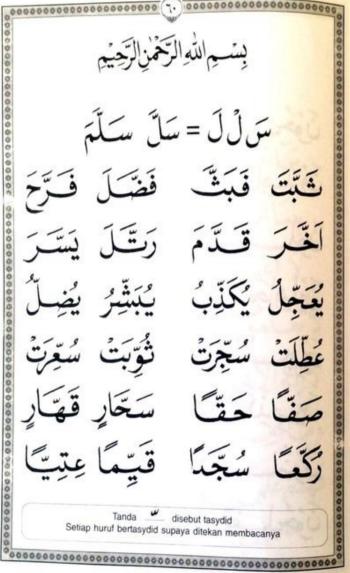
سَرَابًا = سَرَابًا ٥ دِهَاقًا = دِهَاقًا ٥ Mad waqofnya tetap dibaca panjang. Tanwin waqofnya dibaca panjang. Ta' marbutoh waqofnya berubah menjadi huruf ha' dibaca pendek.





Setiap mad ada hamzah dalam satu kalimat di baca 5 harokat disebut Mad Wajib Muttasil





بسسم الله الرّحَمْنِ الرَّحِيْمِ وَطُوْرِسِيْنِينَ وَهِذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ فَيَظُلُلُنَ رَوَاكِدَ عَلَى ظَهُره لاطَاقَة لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُونَ وَجُنُودِم سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا عُفْرَانَكَ وَاضْمُمْ يَدَكَ اللَّ جَنَاحِكَ وكان بِالْمُؤُمِنِ يُنَ رَحِيْمًا وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْانُ لايسَجُدُونَ مَاكَذَبَ الْفُوَوادُ مَا رَأَى

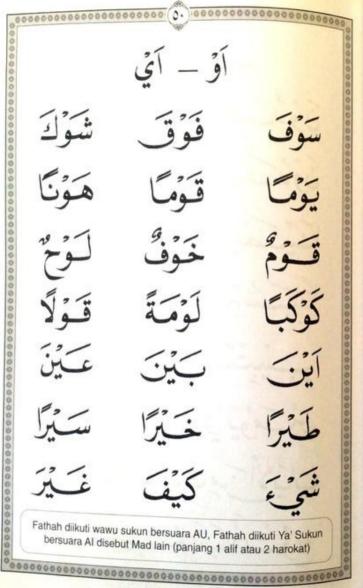
بسنم الله الرّحمن الرّحيم وَاغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحْهَا وَالْاَرْضَ بَعْدَ ذَٰلِكَ دَحْمَهَا يُزْجِيُ لَكُمُ الْفُلُكَ فِي الْبَحْر وَالْخَرُونَ يَضُرِبُونَ فِي الْأَرْضِ أَبِي وَاسْتَكُبَرُ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِيْنَ وَمَانَحُنُ لَهُ بِمُؤْمِنِيْنَ فعقر وهافاضبخوا ندمين لِلْكَافِرِيْنَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ مع لَنَاكُمُ أَكْثُرُ نَفِ

Ajarkan huruf sukun dengan sempurna

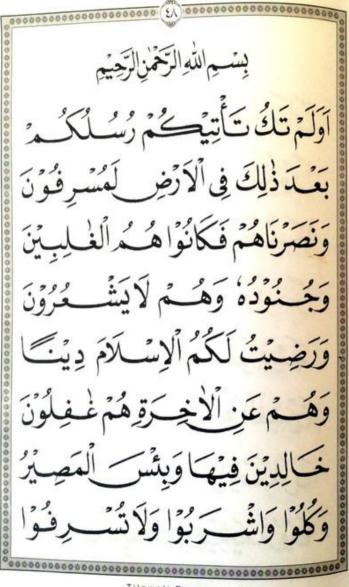
بسسم الله الرّحمن الرّحيم وَآخْ رَجَتِ الْأَرْضُ اَثْقَالَهَا قَالَ لَاتَثْرِيْبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ وَلاَيْحِيْطُونَ بِهِ عِلْمًا وتَحْمِلُ أَثْقَ الْكُمْ إِلَى كِلَدٍ وَلاَ تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيامَةِ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُخْسِرِيْنَ وَتَذَرُونَ آحُسَتَ وَالْخَالِقِينَ وَهُمْ عَنِ ٱلْآخِرَةِ هُمْ عَنْفِلُوْنَ

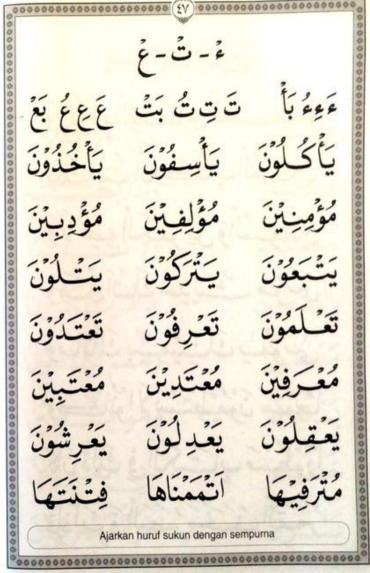
بسم الله الرَّحُمْنِ الرَّحِيْمِ وَمَاعَمِلَتُهُ آيُدِيْهِمُ اَفَلَايَشَكُرُونَ ذٰلِكَ بِمَاعَصَوا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ قَالَكُمُ لَبِثُتُمُ فِي أَلْارْضِ عَدَدَ سِنِيْنَ لِمِثْلِهٰذَا فَلْيَعْمَلِ الْعْمِلُونَ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِيْنَ يعَلَمُ مَا تُخْفُونِ وَمَا تُعُلِنُونَ سَنُعِيْدُهَا سِيْرَتَهَا ٱلْأُوْلِي لَا يَكَ ادُوْنَ يَفْ عَهُوْنَ قَوْلًا

00000000000000000000000 فُبَفُ ذَذِذُ بَذُ Ajarkan huruf sukun dengan sempurna



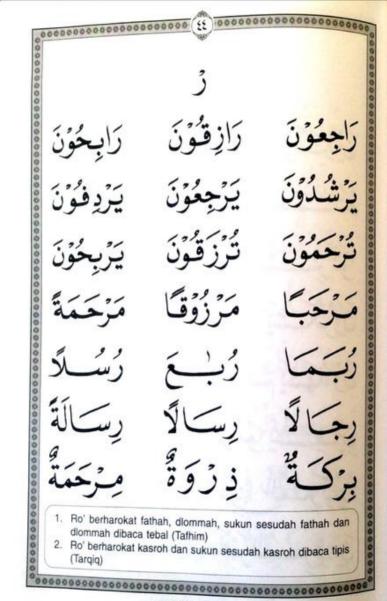
مَلُكَ أَنُوا لَا سَرُجُونَ نُشُورًا وَكَانَ عَاقِبَةُ آمُرِهَا خُسُرًا وَلَا يَغُونَ وَيَعُوْقَ وَنَعُوْلًا اَمَرْنَا مُتَرَفِيهَا فَفَسَقُوْا فِيهَا قَالَ وَمَاعِلْمِي بِمَا كَانُوْايَعْمَلُوْنَ





وَزِنُوْ اللَّهِ سُطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ تِلْكَ أَيْتُ الْكِتَابِ الْمُبِيْنِ وَلَا تُطِعِ الْكُفِرِيْنَ وَالْمُنْفِقِيْنَ وَهِكُلُ اللَّهُ كَدِيْثُ مُوسَىٰ وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يُمُوسَى وكانو الأيستطيعون سمعا كَانَ ذَٰ إِكَ فِي أَلَكِتَ ابِ مَسْطُورًا

لَمِنَ الْمُرْسَلِيْنَ هارُوْ نَ وَإِذَا بِطَثْتُمُ فاستكأ وَلاَ تُشْرِكُوا وَهُمْ يَثُمُ هَدُونَ



| يَمُلِكُونَ | يُمُسِكُونَ | يَمُكُرُونَ |
|--------------|--------------|---------------|
| يَمُلِئُوُنَ | يَمُنَعُونَ | يَمْرَحُونَ |
| مَمْنُوْنَ | تَمُتَرُونَ | يَمْشُونَ |
| يَسْتُبُوْنَ | يَسُتُمُونَ | يَسْتُلُونَ |
| مُسْرِحِينَ | مُسْتَبِيْنَ | مُشْفِقِيْنَ |
| تَسُحَبُوْنَ | تَسْطَلُوْنَ | تَشْرَ بُوْنَ |
| يَشُرَبُونَ | يَشْكُرُونَ | يَشْهَدُونَ |
| مَمْلُوْكَةِ | مَمْدُوْدَةٍ | مَنْوُعَةٍ |

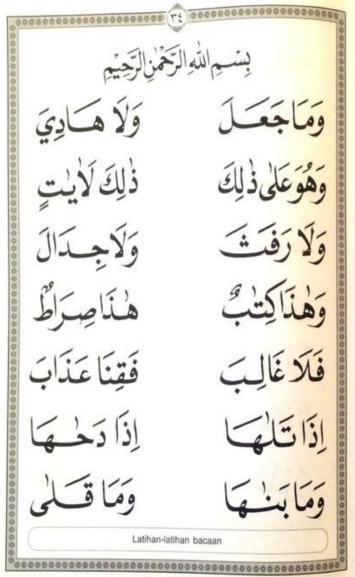
Latihlah dengan sabar

Latihan-latihan bacaan قَالُوْا سَكُلُمًا كُلُواطِعَامًا دَخَلُوا نَارًا فَإِذَا رَكِبُوا Dlommah diikuti wawu sukun ada alif yang tidak berharokat

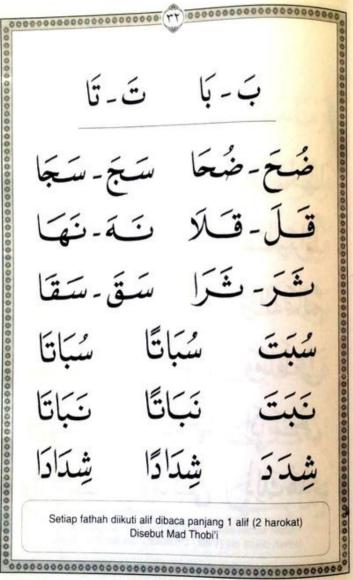
disebut mad thobii, panjangnya 1 alif (2 harokat) atau tidak ada alifnya dibaca sama panjang

مَاهُ يُنَاقَاعِدُونَ Fathah berdiri, kasroh berdiri, dlommah terbalik dibaca panjang 1 alif (2 harokat) namanya fathah panjang, kasroh panjang, dlommah panjang. Disebut Mad Thobi'i Harfi. بِسْمِ اللهِ الرَّمْ فِالرَّحِيْمِ
قَوَامًا هُهُنَا قَعِدُونَ
مُوْلِ اللهِ الرَّمْ فِالرَّحْ فِي اللهِ الرَّحْ فَا اللهِ اللهُ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ المُلْمُ ا

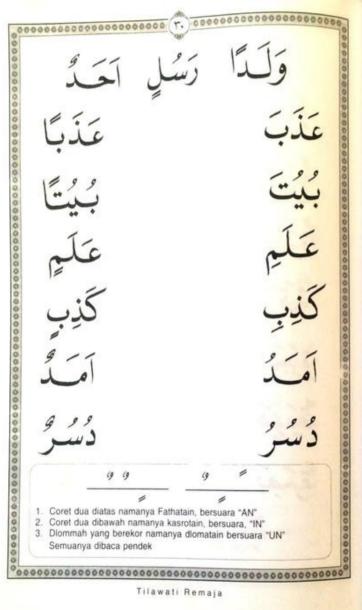
| فُرِحِيْنَ | حِيْنَ | حِيُ | ع |
|----------------------|---|------|----------|
| مُبِيْنُ | بِيْنُ | بِيْ | بِ |
| عَزِيْزُ | زِڀُڙُ | زِيْ | زِ |
| مَجِيْدُ | جِيْدُ | جي | 3 |
| صبور | بُوْرُ | بُوَ | بُ |
| وَدُوْدٌ ۗ | دُوْدُ | دُوْ | Ś |
| عَجُوْزُ | جُوزُ | جُو | ج ج |
| غَفُورٌ | فور | فُوْ | فُ |
| etiap kasroh diikuti | Ya' sukun dibaca pa Disebut Mad Thob | | harokat) |



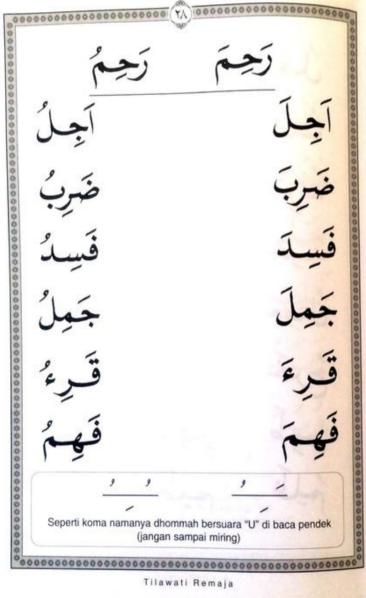
Fathah berdiri dibaca panjang sama dengan panjangnya fathah diikuti alif (1 alif / 2 harokat). Disebut Mad Thobi'i

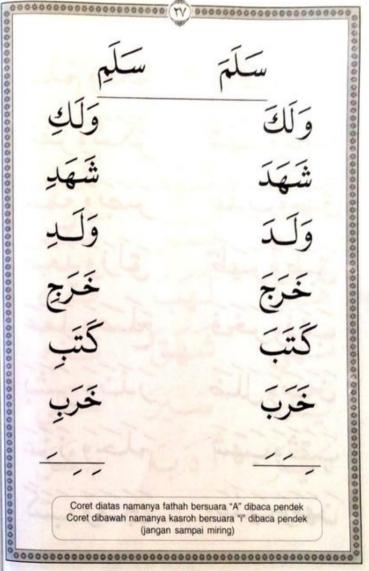


| 9 4 | 9 = 2 = 0 = a = | 29 7 5 |
|----------|---|-----------|
| رَقَبَةً | بَرَرَةً | ٱڒؚۣڡؘٛڎٞ |
| كَثِرَةٌ | كَمِلَةً | عَشَرَة |
| نَظِرَةُ | كَبِرَةُ | وَمِئَةٍ |
| وَرَقَةُ | خَشِعَةٌ | هَمَزَةِ |
| شجرة | رَضِيَةً | لُمَزَةِ |
| هَوِيَةٌ | قَرِعَةٌ | خَطِئةٍ |
| بَصِرَةٌ | نفقة | صَدَقَةٍ |
| | ikan bentuk-bentuk tulisa i yang penting letak dan | |



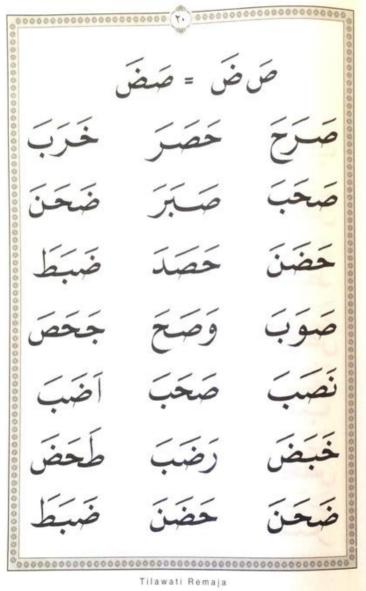
| آجِلِ | آجَلَ |
|---------------------|--|
| بَعِثِ | بَعَثَ |
| تركِ | تَرَكَ |
| حَسِدِ | حَسَدَ |
| حَصِلِ | حَصِلَ |
| خرج | خَرَجَ |
| طَهِرِ | طَهَرَ |
| ظلیم | ظَلَمَ |
| ihan-latihan bacaan | |
| | بَعِثِ تَرِكِ حَسِدِ حَصِلِ خَصِلِ طَهِرِ ظَلِمِ |



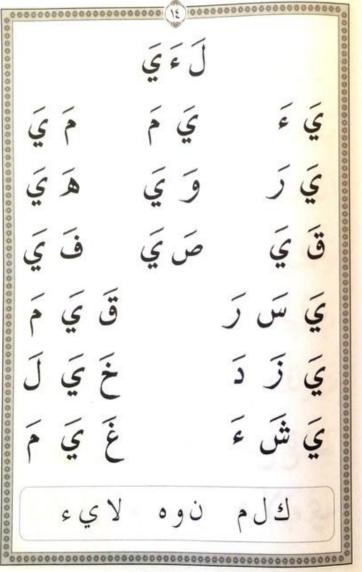


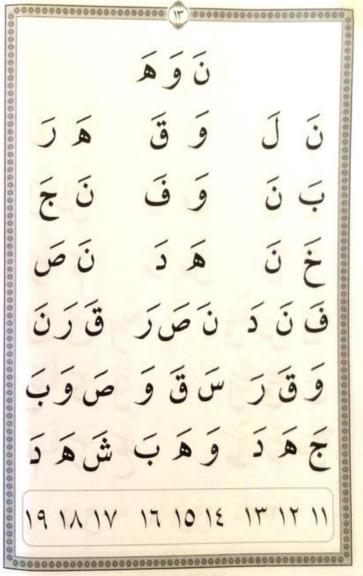
1...9.... V..7..O.. E.. T... Y...

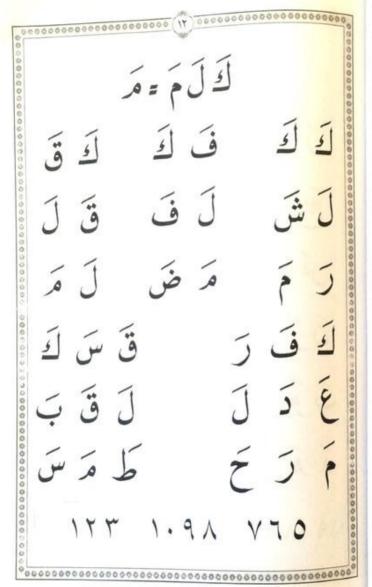
| 0000000000000000000 | 00000 77 00000 | 00000000000000000 |
|---------------------|-----------------|-------------------|
| فَ = فَ قَ | نَ = ن | 5=5 |
| قدر | فَرَجَ | فَرَحَ |
| قَرَمَ | سَفَرَ | فَرَقَ |
| تكرك | شكر | كَرَمَ |
| ذَكرَ | ككم | مَــكك |
| حَضَنَ | صَنَعَ | نَصَرَ |
| حَسَنَ | نَفَقَ | فَنَدَ |
| 17.10.18. | 17.17.11. 1. | ٣ ١٠٢ ١٠١ |
| 0000000000000000 | 000000000000000 | 000000000000000 |

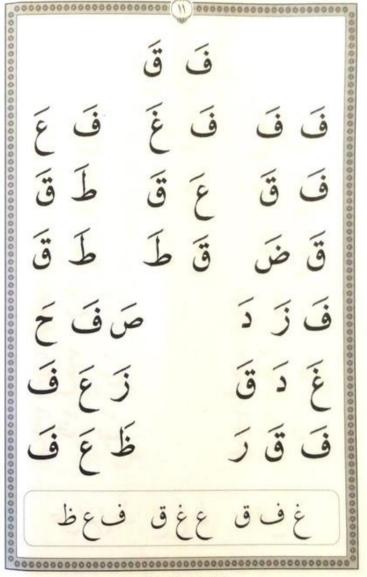


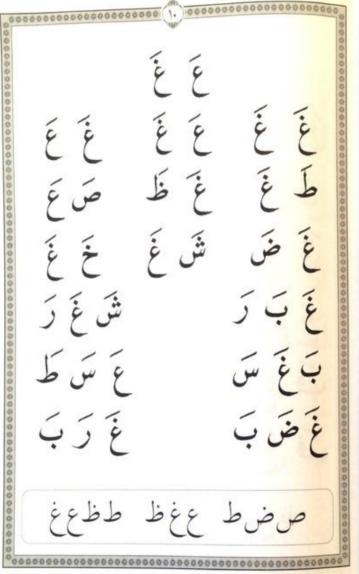
| سَسَ وَ سَفْ | | |
|--------------|--------|--------|
| سَرَجَ | شَجَرَ | سَرَحَ |
| رَسَبَ | بَشَرَ | حَسَبَ |
| خَشَرَ | خسك | خَرَسَ |
| شخب | سَوَلَ | آشر |
| دَ رَسَ | رَشَدَ | سَرَدَ |
| شَطَبَ | رَسَحَ | سَحَرَ |
| رَشُدَ | بَشَرَ | شجر |

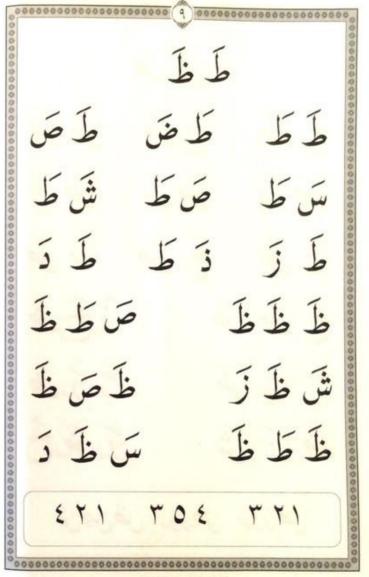


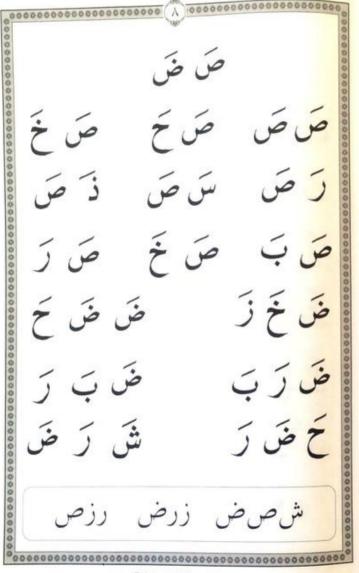


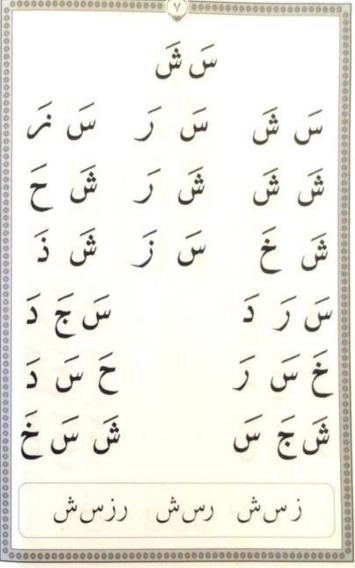


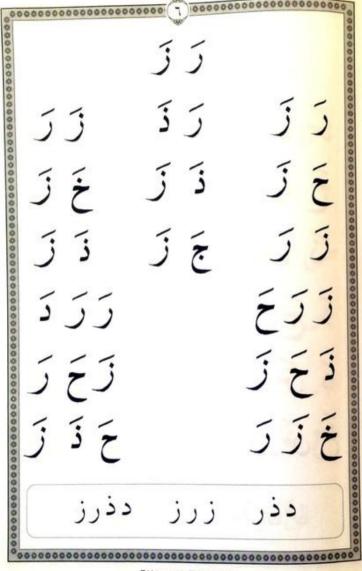


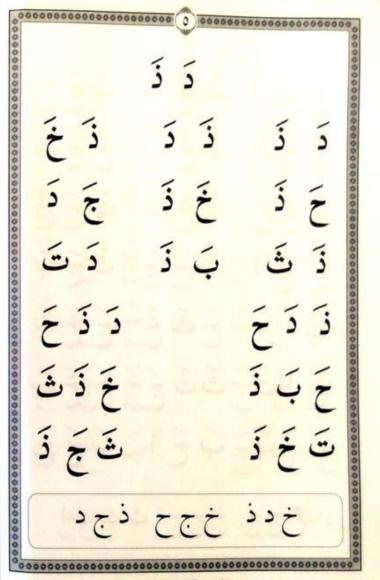






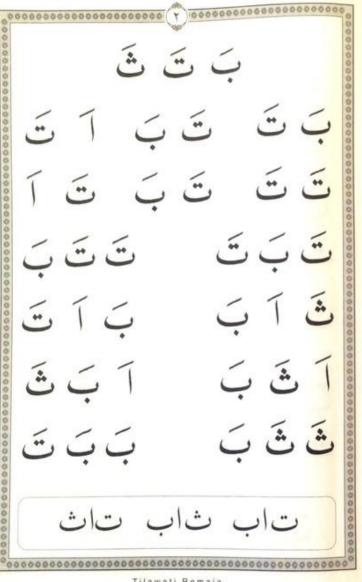


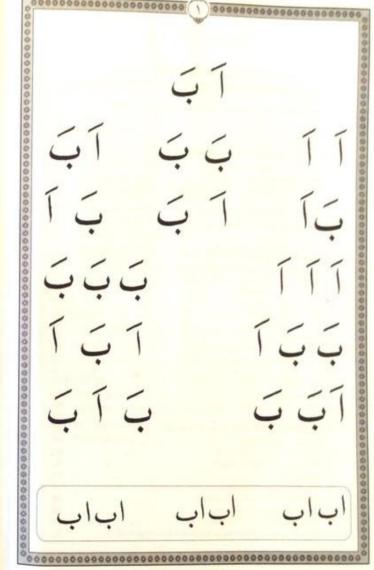




בבב בבב

35 355 5





| | DAFTAR ISI | |
|-----|--|----------|
| | Pengenalan dan pemahaman huruf hijaiyah berharokat fatikhah; | 1-15 |
| | Pengenalan dan pemahaman huruf hijaiyah berharokat fathah | 10.00 |
| | berangkai, | 16-26 |
| 3. | Pengenalan dan pemahaman huruf hijaiyah asli dan angka | 1-25 |
| | arab, | 27 |
| | Kalimat berharokat Kasroh. | |
| | Kalimat berharokat dlummah, | 30 |
| | Kalimat berharokat fathatain, kasrotain, dlommatain, | 31 |
| | Bentuk-bentuk Ta' | |
| | Kalimah/bacaan panjang satu alif, | 33 |
| | Fathah panjang, Kasroh panjang, Diommah panjang, | 38 |
| | Dlommah diikuti Wawu sukun ada Alifnya, | 40 |
| | Huruf Lam Sukun. | 43 |
| 12. | Huruf Mim, Sin, Syin Sukun, | |
| 13. | Huruf Ro' Sukun, | 47 |
| 14. | Huruf Hamzah, Ta', Ain sukun, | 50 |
| | Fathah diikuti Wawu dan Ya' Sukun, | |
| | Huruf Fa' Dzal, Dhod, Tsa, Ha', Jim sukun, | |
| | Huruf Ghoin, Za', Shod, Kaf, Kho', Dhod sukun, | |
| | Huruf-huruf bertasydid, | |
| | Mad Wajib dan Mad jaiz, | 65 |
| | Bacaan Nun dan Mim tasydid, | 100 |
| | Cara mewaqofkan, | 66 |
| | Lafdhul Jalalah, | 68 |
| | Alif Lam Syamsiyah (Idghom Syamsi), | 69 |
| | Huruf Muqottho'ah, | 72 |
| | Wawu yang tidak ada sukunnya. | 73 |
| | Bacaan Ikhfa' Hakiki, | |
| | Idhghom Bighunnah, | |
| | Bacaan Qolqolah kubro, | 82 |
| | Bacaan Iqlab, | 84 |
| | Bacaan Idghorn Mitslain dan Ikhfa' Syafawi, | 85 |
| | Bacaan Qolqolah Sughro, | 86 89 |
| | Bacaan Idhghom Bilaghunnah, | |
| | Bacaan Idhghom Mutaqorribain, | 90 |
| | Bacaan Idhar, | 91 |
| | Waqof didahului huruf sukun, | 95 |
| | Waqof didahului huruf Nun tasydid | 96 |
| | Waqof didahului huruf tasydid, | 96 |
| | Waqof didahului huruf Qolqolah, | 97 |
| 39. | Bacaan Mad Lazim Mutsaqqol Kalimi dan Mukhoffaf Harfi, | 98 |

SYARAT UMUM MENJADI GURU AL QURAN METODE TILAWATI

Komitmen:

- Mampu memberikan dorongan semangat belajar serta mengarahkan santri menjadi anak yang baik
- Memberi contoh baik (uswatun hasanah) kepada santri baik perkataan maupun perbuatan
- Tidak mempermasalahkan khilafiyah, perbedaan metode mengaji maupun hal lain yang dapat mengurangi nilai Ukhuwah Islamiyah
- 4. Berakhlak mulia dan rajin ibadah terutama ibadah mahdloh
- Selalu mendoakan santri, wali santri, sesama ustadz dan lembaganya

Keahlian:

- 1. Mampu membaca Al Qur'an secara tartil
- 2. Menguasai irama Rost
- 3. Faham teori tajwid dasar dan musykilat-ghorib
- 4. Mampu menulis Arab dasar (kalimat) dengan benar
- Menguasai materi keislaman terutama menyangkut materi yang ditargetkan dalam kurikulum
- Mempunyai keterampilan mengajar dan pendekatan yang baik terhadap santri.

000

o

LEMBAGA PENGEMBANGAN TILAWATIL OUR'AN (LPTQ) PROPINSI JAWA TIMUR

Namus Sekresanos: Gedung Pusat Pengembangan Islam, J. Dukuh Kupang 127-124 Telpon 568 7664 Surabaya

SAMBUTAN KETUA LEMBAGA PENGEMBANGAN TILAWATIL OUR'AN (LPTO) PROPINSI JAWA TIMUR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarohkatuh

Albamdulillah usaha memasyarakatkan Al-Our'an bagi Umat Islam di Jawa Timur semakin mendapat sambutan luas, salah satunya adalah dengan terbitnya buku "TILAWATT" sebagai salah satu metode belajar membaca Al-Our'an.

Sebagai pedoman hidup kita semua, Al-Qur'an harus sedini mungkin dibaca dan difahami, karena diantara persoalan yang ada selama ini adalah kondisi kualitas umat Islam terhadan kemampuan membaca dan memahami Al-Qur'an sebagai pedoman hidupnya.

Kelahiran buku ini sangatlah relevan karena diharapkan dengan demikian masvarakat tidak merasa sulit belasar Al-Our'an, walaupun mereka bisa memilih dari metode-metode yang ada, yang dirasa cocok. Kami berharap penerbitan buku ini sekaligus bisa menjawah sebagian masalah yang ada yaitu kesan tentang kesulitan belajar Al-Qur'an

Dalam kaitan ini kami mengajak kiranya para orang tua, guru ngaji dan semua pengelola pembinaan belajar Al-Our'an untuk terlibat langsung maupun tidak langsung dalam upaya pemasyarakatan Al-Our'an termasuk mengajarkan metode ini sebagai suatu kesatuan dalam upaya membaca dan memahami Al-Our'an.

Atas nama Lembaga Pengembungan Tilawatil Our'an (LPTO) Jawa Timur turut berdo'a mudah-mudahan Allah SWT menerima karya ini sebagai amal shaleh dan pada akhirnya lewat upaya memasyarakatkan Al-Our'an ini kita semua bangsa Indonesia mendapat berkah dari Allah SWT, Amin Ya Robbal Alamin

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Surabaya, Agustus 2004 addisan Rengembangan Tilawatil Qur'an (LPEQ) Propinsi Jawa Timur Kejus Umum DEKARWO, SH. M.Hun



00

0000

ŏ

0

0000

Ö

ŏ 0

0 00 ō à 0 0 Ó

DEPARTEMEN AGAMA KANTOR WILAYAH DEPARTEMEN AGAMA PROPENSI JAWA TIMUR

Jl. Raya Juanda No. 11. Surabaya Telp. (031) 8286014, 8286018.

Bismillahirroh maanirrohim

Svokur Al-hamdulillah hanya sensk Allah SWT, Sholawat dan salam sensosa tetaptercurahkan kepada Nabi Muhummad SAW beserta keluarganya, sahahatnya, kerahatnya dan para pengakutnya.

Al-pa'an diturunkan sebagai petunjuk bagi manasia yang sampai mat ini semakin hanyak dibaca dan di pelajan. Dalam rangka upaya memasyarakatkan Al-qur an untuk menyupkan generasi que ani, maka kami menyambut baik penerbitan buku Metode Belajar. Al-que an Tilawati ini.

Buku ini kinanya dapat membantu mengantar bagi santri TKQ/ TPQ khununya dan bagi manyurakat yang membutuhkan untuk cepat dan lancar membaca Al-qur'an sesuai dengan kaidalikaidah ilmu tajwid yang benar, disamping itu untuk melengkapi literatur yang sudah ada.

Semona buku Metode Belaise Al-nur'an Tilawati ini bermanfaat dan menambah wuwasan. baga kits.

Sambaya, 9 Agustus 2004

Tilawati Remaja

Tilawati Remaja

Bismillahirrahmanirrahim Assalamualaikum War. Wab.

Alhamdulillah atas rahmat Allah SWT, aroma kegiatan belajar Al Qur'an di indonesia semakin menambah semangat untuk istigomah dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat.

Kini berbagai kalangan baik lembaga pendidikan non formal maupun pendidikan formal semakin memberikan porsi yang cukup bagi terselenggaranya proses pembelajaran Al Qur'an dari usia TK hingga lanjut usia.

Buku edisi kali ini terlahir sebagai bagian dari kebutuhan kaum remaja, mahasiswa dan dewasa dalam belajar Al Qur'an. insya Allah tidak ada kata terlambat.

Semoga Allah SWT memberikan kemudahan, Amin.

Wassalamualaikum War, Wab.

Surabaya, 09 Agustus 2007 Tim Penyusun

- 1. Drs. H. Hasan Sadzili
- Drs. HM Thohir Al Aly, M. Ag
- Drs. H. Ali Muaffa
- 4. KH. Masrur Masyhud



Metode Praktis Cepat Lancar Belajar Membaca Al Qur'an untuk Remaja & Dewasa



Tim Penyusun:

Drs. H. Hasan Sadzili, Drs. HM. Thohir Al Aly, M.Ag KH. Masrur Masyhud, S.Ag., Drs. H. Ali Muaffa